

તા. ૨૫ મી ઓગસ્ટ સને ૧૯૨૮ ના દીવસે રાજકોટ ખાતે મળેલી

ધીગુજરાત કાઠીયાવાડ મુસ્લિમ એજ્યુકેશનલ કોનફરન્સની

બીજી બેઠકના ચુંટાએલા પ્રમુખ

ભુનાગદના વગીર મદાદુલ મહામ આલી જનાબ

મુઅલ્લા અલકાબ અમીર શેખ મુહમ્મદભાઈ

સાહેબે આપેલા અંગ્રેજી

ભાષણ

ગુજરાતી અનુવાદ.

છપાવી પ્રગટ કરનાર,

ધી ગુજરાત કાઠીયાવાડ મુસ્લિમ એજ્યુકેશન સોસાયટી.

અમદાવાદ.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૪૩૧૪ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ ડુનાપાઠ ના વચરુ
લાપા

વિપય મ/૦ શ/૧૦૩૫૭૫૨૨૧૧-૫૨૮



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



માનવતા મહેરબાન કર્નલ સ્ટ્રોંગ સાહેબ મી. અબ્દુલગની બાવાણી, ડેલીગેટ, ખિરાદરો, બાનુઓ અને ગ્રહસ્થો !

શુજરાત અને કાઠિયાવાડ મુસ્લિમ કેળવણી કોનફરન્સની આ બીજી બેઠકનું પ્રમુખસ્થાન મને લેવા ફરમાશ કરી આપે મને અપુર્વ માન આપેલું છે તે માટે હું આપનો અંતઃકરણ પુર્વક આભાર માનું છું.

સને ૧૯૨૭ ના સપ્ટેમ્બર માસમાં પુના મુકામે મળેલી મુખ્ય ઇલાકાની મુસ્લિમ કેળવણી કોનફરન્સના અધ્યક્ષ થવાનું માન મને મળ્યું હતું અને સને ૧૯૨૭ ના ડીસેમ્બર માસમાં અમદાવાદ મુકામે આ કોનફરન્સની પેલલી બેઠક જુનાગઢના ખુદાવંદ આલીખાન નવાબ સાહેબ તરફથી ખુલ્લી મુકવાની ક્રિયા કરવા માટે મને ઇલતેમાસ થઈ હતી. ઉપર પ્રમાણે બે કેળવણી કોનફરન્સોમાં મેં અગત્યનો ભાગ લીધેલો હોવાથી આ બેઠકનું પ્રમુખ સ્થાન સ્વીકારવા મને કહેવામાં આવતાં સ્વાભાવિક રીતે આ અમંત્રણ સ્વીકારવા હું અચકાતો હતો પરંતુ મારા મુસ્લિમ ખિરાદરોના હૃદયમાંથી કેળવણી સંબંધી જે માંગણી કરવામાં આવી હતી તે નાકશુલ કરવાનું મને યોગ્ય લાગ્યું નહીં. મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે મારા કરતાં વધારે કાબેલ અને કેળવણીના વિષય સાથે નીકટનો સંબંધ ધરાવનાર કોઈ અન્ય ગ્રહસ્થને આપે આ પદ માટે પસંદ કર્યો હોત તો તે વધારે સારું થાત. આપ સર્વે જાણો છો કે મુસ્લિમ કેળવણીના સવાલમાં હું બારે રસ લઉં છું, એથી કેળવણી કોનફરન્સને અંગે જે માંગણી કરવામાં આવી તેનો હું અસ્વીકાર કરી શક્યો નહીં, માટે મારા તરફથી વિદ્વતા બરી ચર્ચા સાંભળવામાં ન આવે તો આપ તીરાશ થશો નહીં કારણ કે આલી શખ્તો કરતાં હું

સંગીન કાર્યને વધુ પસંદ કરે છું, તોપણ જે અભીપ્રાયો હું આજે દર્શાવીશ તે અભીપ્રાયો મેં કેળવણીના સવાલો ઉપર ઉંડો અને ગાઢ વીચાર કર્યા પછીજ બાધેલા છે એટલા માટે હું આશા રાખું છું કે મારા ભાવણની અંદર જે અતંકરણની શુદ્ધ ભાવના ને નીખાલસપણે સમાયેલું છે તે મારી વિદ્વતાની ખામીની ખોટને પૂરી પાડશે. બાનુઓ અને પ્રદરેશો ! આ સભાનું પ્રમુખસ્થાન આપને આપે મને જે માન આપેલું છે તે માટે ફરીથી હું આપનો આભાર માનું છું.

રાજકોટ એલું ખુશનુમા રીતે વસાયેલું શહેર છે કે આજી નદી એના ભવ્ય કીલ્લાની દીવાલોને નમન કરતી વહી રહી છે, અને તે એવા મધ્યસ્થળે આવેલું છે કે કાઠિયાવાડના કોષપણ ભાગમાં જવા સાથે દરેક મુસાફરને ત્યાંથી પસાર થવું પડે છે. ગુજરાતના મધ્ય ભાગમાં આવેલા મુખ્ય મથક અમદાવાદમાં આ કોનફરંસની પેદલી ખેઠક ભર્યા પછી બીજી ખેઠક રાજકોટ ખાતે ભરવાનું આપે પસંદ કર્યું તે ચોખ્ખું છે. રાજકોટ વેસ્ટર્ન ઈન્ડિયા સ્ટેટોના એજન્ટ ટુ ધી ગવર્નર જનરલનું સ્થાન છે, અને તેથી આખા પશ્ચિમ હિંદની કારોબારી સરકારનું સ્થળ છે. આપે ઓગસ્ટ મહીનામાં આ કોનફરંસ ભરવાનું રાખ્યું તે ધાર્જૂન ઉત્તમ કર્યું છે, કેમકે સીક્ષાન ખર્ચા, અને બીજા દેશોમાં વેપાર ધંધો કરતાં અહીંના સાહસીક એમણુ વ્યાપારીઓ નવ માસ સુધી ધણો શ્રમ વેઠ્યા પછી આસાચશ ભોગવવા માટે આ અરસામાં પોતાના વતન ખાતે પાછા ફરે છે.

આપના જણવામાં છે કે કાઠિયાવાડ મુસ્લિમ એજ્યુકેશનલ એસોસીએશન નામની સંસ્થા આ ઇલાકામાં સ્થાપીત થઇ હતી અને તેના આશ્રય નીચે કોનફરંસની ચાર ખેઠકો ભરવામાં આવી હતી અને તેની મારફતે શરૂઆતમાં કેટલુંક સાફ કામ થયું હતું પણ મને કેલવાને ખેદ થાય છે કે લગભગ આઠવર્ષથી આપણે તેના સંબંધમાં કંઈ સાંભળ્યું નથી. તેથી મુસલમાનોને ફરીથી જાગૃત કરવા તથા તેમને કેળવણીમાં આગળ વધારવા એક સંસ્થાની ખાસ આવરયક્તા હતી. જો કે તે સંસ્થાની હસ્તી હાલ નાણુદ થઇ ચુકી છે પરંતુ ધી ગુજરાત કાઠિયાવાડ મુસ્લિમ એજ્યુકેશનલ કોનફરંસ નામનું બાળક હસ્તિમાં આવ્યું છે જેની ખીલવણી ધણી આશાજનક છે. અને તે ટુંક સમયમાં ભારે બળવાન પુરૂષની સફમાં આવવાની આશા રખાય છે, કેમકે તેની અત્યાર સુધીની કારકીર્દી ધણી ઝડપી અને પ્રકાશીત છે. જેની રીતે બાળકની તદુરસ્તી બાળ્યત ખાસ સંભાળ રાખવી પડે છે. તેમ શરૂઆતના તત્કાલોમાં આ કોનફરંસની ખીલવણી માટે પણ ધણીજ

સંભાળ રાખવી પડશે અમુક વખત પછી તે પોતાની સંભાળ લઈ શકશે પણ હાલની તકે તો ધણી કુશળ હાથે તેની સંભાળગત અને માવજત રાખવાની જરૂર છે. આગેવાન મુસલમાન ગ્રહસ્થો અને કેળવણી ખાતાના હીમાયતીઓ આ કેનફરંસની બાંધાવસ્થામાં તેનું પાલણુપોપણુ અને માવજત કરવામાં તેમની શક્તિ મુજબ પોતાની ફરજ અદા કરવામાં નીમ્ફળ નહીં નીવડે એવો મને પુરો ભરોસો છે.

કેનફરંસના ઉદ્દેશો બધા ભાષાઓથી અંગ્રજી ન હોવાથી તેનું પૂનરાવર્તન કરવાની જરૂર નથી. આપણે મુસ્લિમ કેળવણી આગળ વધારવા તથા તેની પ્રગતીનો વેગ ત્વરીત કરવા માટેના ઇલાજ અને સાધનો યોજવા માટે એકત્ર થયા છીએ. વિદ્યાપ્રાપ્તી એ ઇસ્લામનું ગૌરવ છે, વિદ્યાપ્રાપ્તીની આહવા અને વિશ્વવ્યાપક ભાષાઓના ઉપર ઇસ્લામની મહાન કીર્તીનો પાયો રચાયો છે. ઇસ્લામ તેના ઉપાસકોને ફરજિયાત કેળવણીનો ઉપદેશ કરે છે હઝરત પેગમબર (સલ)મે ઇસ્લામીયોને જ્ઞાન પ્રાપ્તી માટે ચીનદેશ સુધી પણ જવાનું ફરમાવેલું છે, આ ફરમાન એવા સમયે આપવામાં આવેલું છે કે જ્યારે મુસાફરીના સાધનો હાલના જેવા સરળ અને સુગમ ન હોતાં, એટલા ઉપરથી હઝરત પેગમબર (સલ) મે બીજી બાજતો કરતાં કેળવણીને કેટલી બધી અગત્ય આપી છે તે સંહજે સમજી શકાય એમ છે. કેળવણી કાર્યમાં જેટલો આપભોગ પૈસો અને વખતનો ભોગ અપાય તેટલો થોડો છે. હઝરત પેગમબર (સલ) ના સમયમાં ચીન મુસલમાન પ્રદેશ નહોતો અને જ્યારે હઝરત પેગમબર (સલ) સાહેબે જાનની શોધમાં ચીન જવા ફરમાન કરેલું છે તો તે ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે તેઓ દુન્યાવી જ્ઞાન સંપાદન કરવાના મજબુત હીમાયતી હતા.

નજદીકના જમાના ઉપર નજર નાંખતા જણાશે કે મહાન મુસ્લિમ લીડર સર સઈયદ અહમદખાન મરહુમે પોતાની આખી કીમતી જીંદગી મુસ્લિમ કેળવણીના પવિત્ર કાર્યમાં અર્પણ કરી હતી. તેમણે અલીગઢમાં મુસ્લિમ એંગલો ઓરીએન્ટલ કોલેજ સ્થાપી હતી અને તે કોલેજ એક દીવસ યુનીવર્સિટીનું કેન્દ્ર બને અને યુનીવર્સિટી ત્યાં હસ્તીમાં આવે એવી તેમની ખરા જીગરની અભિલાષા હતી. જે અરસામાં અંગ્રેજ કેળવણી સામે સખત વિરોધ હતો તે વખતે અંગ્રેજ કેળવણી ઇસ્લામી સિદ્ધાંતો વિરૂદ્ધ નથી એવો બોધ આપવામાં તથા એવી માન્યતા મુસ્લિમ જનસમાજમાં ફેલાવવા તેમણે યાદગાર સેવા બજાવી હતી. આજે સર સઈયદ અહમદખાનના સદરહુ ઉપદેશની અસર આપણી નજર સમક્ષ જોવાને આપણે

ભાગ્યશાળી થયા છીએ. અને આ જમાનામાં મુસ્લિમ કેમમાં અંગ્રેજી શિક્ષણ સામે કાંઈ પણ વિરોધ જોવામાં આવતો નથી છતાં પણ અંગ્રેજી કેળવણીનો પુરતો પ્રચાર આપણામાં થયો નથી તે ખેદજનક બીના છે.

કેળવણી જનસમાજની તમામ તુટીઓ પુરી કરનાર એક અકસીર દવા છે, તે આજ કાલ સૌ કોઈ માને છે. કેળવણી જીવંતીની પુષ્ટિકારક રસાયણ છે, જીવનનું અમૃત છે અને ઉન્નતીનું ઉત્તમ સાધન છે. કેળવણી વીના માનસિક અને નૈતિક ઉન્નતી થતી અશક્ય છે. કોઈ પણ લોકડા અગર લોહાના પદાર્થ જેમ પોલીશથી આકૃષક બને છે તેમ દરેક મનુષ્ય કેળવણીથી વધુ ઉપયોગી અને આકૃષક બને છે. જે શખ્સ કેળવણીના સમાગમમાં આવે છે તે વધુને વધુ લાયક બને છે. કેળવણી અંતરને પ્રકાશિત કરે છે અને તેની દ્રષ્ટિને વિશાળ બનાવે છે. ધાર્મિક અને સામાજિક વહેમો નષ્ટ કરે છે, તે એક એવી જાદુઈ લાકડી છે કે તેને અડકતાંજ અજ્ઞાનતાનો અંધકાર દુર થઈ જાતનો સુર્ય પ્રકાશમાન થાય છે. દરેક સમાજમાં કેળવણીનો પુરૂષ જનસમાજની આગેવાની બાગવી દરેક હીલ-ચાલમાં અગ્ર પદ મેળવે છે. કેટલાક માણસો એમ માને છે કે અમુક ધંધાઓમાં કેળવણીની આવશ્યકતા નથી પરંતુ તે માન્યતા તદ્દન જુલ ભરેલી છે. કેળવણી દરેક ધંધાદારીની શક્તિ વધારી તેના વ્યાપારને ખીલવે છે. મનુષ્યમાં જે કે સમજ હોય છે છતાં કેળવણીથી તે સમજને ઓપ ચઢે છે અને તે ઉપયોગી તેમજ કાર્ય સાધક થઈ પડે છે. આજ કાલ કેળવણીની જરૂરીયાત દરેક વિચારવંત માણસ સ્વિકારે છે તેથી તેની જરૂરીયાત વિષે હું વધારે લંબાણથી આપ સમક્ષ કહેવા માંગતો નથી પરંતુ આપણી સનમુખ મુખ્ય સલાહ એ છે કે દરેક બાળકને કેળવણી આપવાની સરળ અને સગવડ ભરી યોજના કાઢી છે અને તે કેવી રીતે દાખલ કરવી જોઈએ.

આપણે ખાસ કરીને કાઠીયાવાડના મુસલમાનોની કેળવણીના સવાલ ઉપર વિચાર ચલાવવા આજે અહીં એકઠા થયા છીએ, અને તેથી આપણી આસપાસ જે દિલગીરી ઉપજવનાર વાતાવરણ હસ્તી ધરાવે છે તે વિષે હું બે શબ્દો કહું તો તે અયોગ્ય ગણાશે નહીં. કાઠીયાવાડના મુસલમાનોમાં પક્ષાપક્ષીનું જોર ઘાતું છે એ જો કે કમનસીબ બીના છે છતાં તે વિષે ના પાડી શકાય તેમ નથી. આ વાતાવરણમાં જે બાબતો બાબે સહકાર અને સહાનુજીતીની ખાસ જરૂર છે તે

બાબતોમાં પણ કુસંપ અને ફાટપુટ જોવામાં આવે તો તે દિલગીરી ભરેલું છે. સંપ એક મહાન શક્તિ છે, કુસંપ પડતીનો પાયો છે, અને સંપથી ચઢતીના ઉંચા શીખરે પહોંચી શકાય છે. એ સુત્રો દરેક જણ જાણે છે છતાં કાઠીયાવાડના મુસલમાનો તે ઉપર અમત્ત કરતા નથી. તે મનો પક્ષાપક્ષીનો સ્વભાવ તેમને આડે માર્ગે લઇ જાય છે ને તેમની દ્રષ્ટીને સંકુચિત બનાવી મુકે છે. તેઓ તેમની જરૂરીયાતો જોઇ શકતા નથી અને જ્યાં આવા કળ્યા હોય ત્યાં કેળવણીના ક્ષેત્રમાં પણ માફી અસર થયા વગર રહે નહીં. આ કલેશ અને કળ્યા દુર કરવાને અને ખાસ કરીને સામાન્ય લાલના ક્ષેત્રમાં સહકાર કરી કામ કરવાનું કાર્ય આપ સાહેબોએ ઉઠાવી લેવાની જરૂર છે.

ઇસ્લામ એક વખતે વિદ્યાનું મુળ અને જ્ઞાનના ઝરાનું મુખ્ય સ્થળ હતું. તેના ભુતકાળના ઇતીહાસે એવા પાયા નાંખેલા છે કે આજ સુધી માનવ જાતીને તેમના ઇચ્છીત ધ્યેયને પહોંચવા માટે કીમતી અને અજાત્યના માર્ગદર્શક ગણાય છે. પોતાના દીનમાં ઇમાન રાખનાર પ્રાચીન મુસલમાનોએ આ ઝરાનું પાણી પૂર્ણ રીતે પીધું એટલુંજ નહીં પણ જ્યાં જ્યાં ગયા ત્યાં બધાની તરસ છીપાવી તેમને જ્ઞાનથી પ્રકાશીત કરી દીધા. તેઓ જ્યાં જ્યાં જઇ વસ્યા ત્યાં ત્યાં નીશાળો અને મંદિરાઓ સ્થાપ્યા અને વિદ્યાના મોટા ભંડાર સુધી લોકો સુગમતા અને સહેલાઈથી પહોંચી શકે તેવી સરળતા કરી આપી, તેઓ ભુતકાળમાં કેળવણીના મુળ સ્થાપક હતા એમ કેહવામાં કંઇ અતીશયોક્તી નથી. એટલા માટે ચાલુ જમાનાના મુસ્લિમો કેળવણીમાં પછાત પડી જાય એ કુદરતી રીતે અન્યથા પમાડે તેવું છે, તેથી આ અસ્વભાવીક વસ્તુસ્થિતિઓ ખુલાસો શોધી કાઢવો આપણા માટે જરૂરી છે અને એટલા સાફ આપણે આજે આ સ્થળે એકઠા થયા છીએ.

કમનસીબે કાઠીયાવાડના મુસલમાનોની કેળવણીને લગતા જુદા આંકડાઓ મળી શકે તેમ નથી પણ પ્રાથમિક કેળવણી પૂરતી આપણી કેમની રિયતીનો ખ્યાલ મુખ્ય ઇલાકાના આંકડાઓ વાટે મળી શકે તેમ છે એમ હું ધારું છું, જુદા જુદા પ્રાંતોમાં મુસલમાન કુલ વસ્તીને મુકાબલે મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓનું પ્રમાણ નીચે મુજબ છે. સીંધ સીવાજનો મુખ્ય ઇલાકો ૯. ૬ મદ્રાસ ૭. ૮ બંગાળ ૩. ૯ પંજાબ ૪. ૬ જોડીયાપ્રાંત ૩. ૨ મધ્યાપ્રાંત ૬. ૧ બીહાર અને ઓરીસા ૩. ૯ આસામ, ૨. ૭ વાયવ્ય સરહદ ૨. ૦ અને બર્મા ૪. ૨ મુખ્ય ઇલાકાની

સાથે બીજા પ્રાંતોની આપણી કોમની સ્થિતિનો મુકાબલો આ આંકડાઓ બતાવી આપે છે, અને આપણને મગર થવા કારણ છે કે આપણો તે ક્ષેત્રમાં પેહલો નંબર છે. હવે ખાસ મુંબઈ ઇલાકામાં આપણ સહોદર હિંદુ કોમની સ્થિતિ સાથે આપણી સ્થિતિ સરખાવીએ તો મુસલમાનોમાં પ્રાથમિક કેળવણી ૯. ૬ ટકા છે જ્યારે હિંદુ આગેવાન વર્ગોમાં ૧૬. ૧ ટકા છે. હિંદુ કોમના આગળ વધેલા વર્ગો કરતાં આપણી સ્થિતિ વધારે ખરાબ છે. હવે આ ઇલાકાના આ વિભાગની અને બીજા વિભાગોની આપણી કોમની સ્થિતિનો આપણે મુકાબલો કરીશું. સને ૧૯૨૪,૨૫ માં સરકારે મંજૂર કરેલી નીશા- જોમાં મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા, મુંબઈ વિભાગમાં ૩૧૯૦૯ ની મધ્ય વિભાગમાં ૨૭૨૦૯,ની ઉત્તર વિભાગમાં ૨૯૩૬૫ ની અને દક્ષિણ વિભાગમાં ૨૫૩૩૩ ની હતી. સને ૧૯૨૫-૨૬ માં તે આંકડાઓ નીચે પ્રમાણે હતા. મુંબઈ વિભાગ ૩૨૩૫૨ મધ્ય વિભાગ ૨૯૩૭૦ ઉત્તર વિભાગ ૩૧૦૮૫ અને દક્ષિણ વિભાગ ૨૬૧૩૦ ઉપર પ્રમાણે આ વિભાગમાં આપણી સ્થિતિ બીજા વિભાગોમાં આપણી કોમની સ્થિતિને મુકાબલે ચઢીયાતી છે અને આગલા વર્ષ કરતાં લગભગ એ હજારનો વધારો બતાવે છે. હવે સને ૧૯૨૪,૨૫ માં કેળવણીની જુદી જુદી શાખાઓ પ્રત્યે આપણો શું સ્થિતિ છે તે આપણે જોઈશું. પ્રાથમિક શાળામાં મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૧૦૪૪૭૦ની હતી માધ્યમિક શાળાઓમાં ૪૯૬૫ની હતી આર્ટ્સ કોલેજોમાં ૨૩૫ અને બીજા ધંધાધારી કોલેજોમાં ૯૭ અને ખાસ નીશાજોમાં ૪૬૮૧ ની હતી. સને ૧૯૨૫,૨૬ માં તે આંકડા નીચે મુજબ હતા. પ્રાથમિક શાળામાં ૧૦૮૯૫૮ માધ્યમિક શાળાઓમાં ૫૦૯૩ આર્ટ્સ કોલેજોમાં ૨૭૧, બીજા ધંધાધારી કોલેજોમાં ૯૩ અને ખાસ નીશાજોમાં ૫૦૦૦ આ પ્રમાણે આપણી સંખ્યા પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ખાસ નીશાજોમાં તથા આર્ટ્સ કોલેજોમાં વધેલી છે પણ બીજા ધંધાધારી કોલેજોમાં ઘટી છે.

કાઠીયાવાડમાં કુરાનશાળાને નામે ઓળખાતા ધણા મંદિરાઓ છે જ્યાં મુસ્લિમ બાળકોને માત્ર કુરાને શરીફ પઠાવવામાં આવે છે. બીજા બાળકોએ સંખ્યાબંધ મોટી પ્રાથમિક શાળાઓ છે જેમાં વિદ્યાર્થીઓને કુરાન, શીખવાની તક મળતી નથી. મુસલમાન બાળકોને કુરાન શરીફ શીખવાનું જરૂરનું છે એમ હું માનું છું પણ આપણા બાળકોની બધી કેળવણી માત્ર કુરાન વાંચતાં પઠતાં શીખે તેમાંજ મર્યાદિત થવી જોઈએ નહિ. તેમજ કુરાન શરીફના શીક્ષણ માટે યોગ્ય ગોઠવણ

વિનાની પણ હોવી ન જોઈએ એમ હું કહું છું તેમાં આપ સર્વે મારી સાથે સંમત થશો. એટલા માટે કુરાન શરીફના શીક્ષણ સાથે તેમને પ્રાથમિક કેળવણી આપવાનું બની શકે એવો કોઈ પદ્ધતિસરનો કાર્યક્રમ અગર પ્રખંધ રચવા જરૂર છે. કે જેને લઈ વ્યવહારીક કેળવણીમાં બીજી કોમોની બાળાઓ અને બાળકોથી તેઓ બહુ પછાત રહે નહિ, જો કેળવણીના ક્રમમાં પહેલાં પાંચ વર્ષો માટે મુસલમાન બાળાને બાળકોને કુરાનશાળામાં મોકલવામાં આવે તો બીજી કોમોની બાળા અને બાળકો તેમનાથી પાંચ વરસ આગળ નીકળી જાય, અને તેઓ સાથે સરખાં સંજોગમાં હરીફાઈમાં ઉતરવાનું આપણી બાળા અને બાળકોને મુશ્કેલ પડે. તેમની માધ્યમિક કેળવણી પુરી કરવી મુશ્કેલ થાય. અને વિશ્વ વિદ્યાલયની (ઉચ્ચતર) કેળવણી લેવાનું તો તેથી પણ વધારે મુશ્કેલ થઈ પડે. હું ધારું છું કે જો કાઠીયાવાડની તમામ કુરાન શાળાઓ એક સંસ્થા નીચે મુકવાની યોજના કરે અને પ્રાથમિક નવો અભ્યાસ ક્રમ નક્કી કરે તો તમોએ ધણું ડાહ્યાપણ ભરેલું પગલું ભરેલું ગણાશે. અમદાવાદ અને ગુજરાતના બીજા ભાગોમાં પ્રાથમિક કેળવણી સાથે ધાર્મિક કેળવણી પણ આપવાનો અખતરો અજમાવવામાં આવ્યો છે અને તે ફતેહમંદ નીવડ્યો છે. જો પ્રાથમિક ગુજરાતી શાળામાં કુરાન શરીફનું શીક્ષણ ફરજિયાત દાખલ કરવામાં આવે તો, આ આશય સહેલાઈથી પાર પડે. હું તે માટે એવી સૂચના કરું છું કે આપણે આપણી હાલની કુરાનશાળાઓને ફરજિયાત વિષય તરીકે કુરાનનું શિક્ષણ આપતી પ્રાથમિક શાળામાં ફેરવી નાંખવી જોઈએ. તેથી જો બાળા અને બાળકો કુરાન શાળામાં જાય છે, અને પ્રાથમિક કેળવણી લેતા નથી તેમને પ્રાથમિક કેળવણી આપવાને તમો શક્તિમાન થશો, આ યોજનાને ફતેહ મળવા માટે આ બધી નિશાળો એક મુસ્લીમ કેળવણી ખાતાની બોર્ડ (મંડળી) ના તાબામાં રાખવી જોઈએ. અને જૂઠા જૂઠા વહીવટ નીચેની જુડી જુડી શાળાઓ માટે પણ ચોગ્ય અભ્યાસ ક્રમ મુકરર કરવાનું કામ બીજી બાબતો સાથે એ બોર્ડને સોંપવું જોઈએ. અને તે આખા કાઠીયાવાડમાં જુદે જુદે રથોએ આવેલી નિશાળોમાં સુધારો કરવા અને દેખરેખ રાખવા અમુક બાહોશ વિદ્વાનોને નીમે જેથી મેં સૂચવેલી આવી યોજના કુરાન રકુલોનો સારો વહીવટ ચલાવવા માટે લાભ દાયક નીવડશે. કેમકે મુખ્ય બોર્ડની તેમના પર દેખરેખ રહેશે અને દરેક કુરાનરકુલને કેળવણીના વિષયોમાં કાબેલ સાક્ષરની સલાહનો લાભ મળશે અને તેની પ્રગતિમાં

જે નડતર (અંતરાય) કે ખામી હશે તે પુરુષ કરવાની સુચનાઓનો લાભ પણ મળશે. આ ઘણો મંબીર વિષય છે. અને આપણે જુદા પડીએ તે પહેલાં આ અગત્યના સ્વાલનો કંઈક સંતોષકારક નીકાલ લાવીએ એવી મારી અત્રી લાખા છે. આ સંબંધમાં અમદાવાદની સુન્ની મુસ્લીમ વકફ કમીટી શું કરે છે તે તરફ આપનું ધ્યાન ખેંચું છું. તેમણે બધી મ્યુનીસીપાલ ઉરદુ નિશાળોમાં ધાર્મિક કેળવણીનો અભ્યાસ ક્રમ મુકકર કર્યો છે. અને તે કેળવણી આપવા માટે શિક્ષકો પુરા પાડ્યા છે. મેં સુચવેલી બોર્ડ તેવા અભ્યાસ ક્રમ ઘડે અને તે જૂદી જૂદી નિશાળોમાં દાખલ કરાવે અને કહેવામાં આવે છે કે ફક્ત એક ધોરાજી શહેરમાં જ વીશ મદ્રેસાઓ છે અને તે ઉપર આશરે એક લાખ રૂપિયા દર વરસે ખર્ચવામાં આવે છે. શું આપણે આ બધી નિશાળોને એક સરખા ધોરણની બનાવી ન શકીએ? અને તેમને માધ્યમીક કોલેજના સ્વપ્નમાં ફેરવી ન શકીએ? તેમજ ટેકનીકલ કે વેપારી કેળવણી આપનાર સ્કુલોમાં ફેરવી ન શકીએ? આ ઘણો અગત્યનો સવાલ છે અને હું આપનું ખાસ ધ્યાન તે ઉપર ખેંચું છું.

મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે પ્રાથમીક કેળવણી એટલી અગત્યની છે કે તે આખા કાઠીયાવાડમાં મફત અને ફરજિયાત કરવી જોઈએ. તે તુરતમાં જ ફરજિયાત કરવાની હું હીમાયત કરતો નથી કેમકે તેને લઈ જે પરિસ્થિતિ ઉપસ્થિત થાય તેને પહેંચી વળવા માટે હાલ જોઈતી સગવડો નથી, પણ તેમ છતાં દર વરસ કેળવણી માટે સગવડો અને સાધનો વધારે જવા અને અગાન માગાપોને તેમનાં છોકરાંઓને કેળવણી આપવા સમગ્રવવા આપણી ફરજ છે કે જેથી તે બાળકો વિદ્યાનું ફળ પ્રાપ્ત કરે અને જીવન વ્યવહારની જુએશ ખેડવા માટે તૈયાર થાય.

પ્રાથમીક કેળવણી જુનાગઢમાં અને કેટલાક પ્રગતિમાન સંસ્થાઓમાં મફત છે, અને બણેલાઓનું વધારે ઉંચું પ્રમાણ આવે એટલે તે ફરજિયાત કરવી જોઈએ. નવી યોજના પ્રમાણેની નીશાળોનો ખર્ચ પહેંચી વળવાનો સવાલ ઉઠેલો મુરકેલ નથી. તરતના કામદાના સાધનસાધન નિયમને અનુસરીને આ નિશાળોના ઉપયોગ માટે કાઠીયાવાડમાં જુદે જુદે સ્થળે આવેલી સંસ્થાઓ માટે આપેલી કિંમતી બક્ષીસોનો ફેરફાર કરી શકાય અને આ બક્ષીસોની આવકમાં જાહેર ફાળો કાઢી ઉમેરો થઈ શકે, કાઠીયાવાડ વ્યાપાર ધંધામાં તેના લોકોના સાદસ માટે પ્રખ્યાત છે. તેમણે મુંબઈ, કલકત્તા, દંચુન અને બરમાના બીજા સ્થળોમાં અને દક્ષિણ આફ્રિકામાં વ્યાપારી

પેટીઓ સ્થાપી છે. જીંદગીના ગમે તે હરકોઇ માર્ગમાં હરેક માણસને કેળવણી એક મુઠી કે થાપણુ સમાન છે એ બીના સમજી શકે એવા તેઓ શુદ્ધિશાળી છે. તેઓ કાઠીયાવાડમાં રહેતા લોકો સાથે લગ્ન અથવા લોહી સંબંધથી જોડાયેલા છે. અને તેમના પોતાના તથા તેમના સગા સંબંધીઓના હિત ખાતર આ યોજનાને પુરી ફતેહ મળે તે માટે મોટી બક્ષીસો આપવા તેઓ બદાર પડશે એમાં મને કંઈ સંદેહ નથી. આ કેનકરન્સ બરવાનો પ્રાથમિક ઉદ્દેશ જે સ્થળમાં તે બરવામાં આવે તે સ્થળના અજ્ઞાન માણસોમાં કેળવણી માટે જાગૃતિ પેદા કરવાનો છે. અને કેનકરન્સમાં હાજર રહેલા લોકોમાં જે આપણે સદરહુ જાગૃતિ ક્ષિત્તિ કરી શકીએ તો તે બરવાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ પાર પડશે.

પ્રાથમિક કેળવણીના સવાલમાં એ શિક્ષણ કદ બાપામાં આપવું તે સંબંધમાં ભારે ચર્ચાએલા સવાલનો પણ સમાવેશ થાય છે. આપ સર્વ જાણો છો કે કાઠીયાવાડની માતૃ ભાષા ગુજરાતી છે અને આપને એ પણ રોશન છે કે મુસલમાનોમાં ઉરદુ બણવાની અને વખત જતાં તેને તેમની માતૃ ભાષા બનાવવાની ઘણી ઉત્કંઠા છે. હાલની તકે શિક્ષણ આપવા માટે ઉર્દુ ભાષા દાખલ કરવામાં જે કે અનિવાર્યતા નહિ પણ ગંભીર મુસીબતો નડે તેમ છે. મોટામાં મોટી મુસીબત તો એ છે કે કાઠીયાવાડના મુસલમાનો તે ફેરફાર માટે હાલ તૈયાર નથી. કાઠીયાવાડના મુસલમાનોમાં મોટે ભાગે ઘરમાં વપરાતી ભાષા ગુજરાતિ છે. અને ઉર્દુનો એક અક્ષર પણ તેઓ જાણતા નથી. જે તેમના બાળકોને ઉરદુ મારફત શિક્ષણ આપવામાં આવે તો તે અભ્યાસ ક્રમ શીખવવામાં ધાણું મુરકેલ પડશે; બીજી બાજત એ છે કે એ પ્રમાણેનો મોટો બોન્ને સંતોષકારક રીતે ઉઠાવવા માટે જોઈતી સંખ્યામાં ઉરદુ ટ્રેન્ડ શીક્ષકો મળી શકે તેમ નથી. ત્રીજી બાજત એ છે કે જ્યાંસુધી મીડલ સ્કુલો અને હાઈસ્કુલોમાં શિક્ષણનું સાધન ગુજરાતિ ભાષા છે ત્યાંસુધી ઉરદુ દ્વારા માધ્યમીક અને ઉચ્ચતર કેળવણી મુસલમાની વિદ્યાર્થીઓને મળી શકે નહીં અને તેથી એ કેળવણી આપવા માટે પોતાની કામી સંસ્થાઓ ખોલવા મુસલમાનો તૈયાર હોવા જોઈએ. આપણી પ્રગતિને આ તબક્કે તે વિચાર શક્ય પણ નથી અને ઇચ્છવા યોગ્ય પણ નથી. આપણે હાલની નડતી મુસીબતોની ઉપેક્ષા કરવી જોઈએ અને શિક્ષણનું સાધન ઉરદુ બનાવવાનો વિચાર ગમે તેટલો આકર્ષક કે મન ગમતું હોય તો પણ હાલતો આપણે તેને ફળીજીત કરી શક્યું

નહીં. મારા નમ્ર અભિપ્રાય પ્રમાણે તે વિચારને અમલમાં લાવતાં પહેલાં ધણે વખત લાગશે. હાલના આપણા કાર્યક્રમ જેતાં ગુજરાતીનું જ્ઞાન ખાસ જરૂરનું છે. અને શિક્ષણના સાધન તરીકે ગુજરાતિને બદલે ઉરદુ દાખલ કરવામાં આવે તો આપણી કેમને આપણે ધણું નુકસાન કરીશું. આ ઉપરથી ઉરદુ જ્ઞાનની કિંમત અને અગત્ય હું ઓછી સમજું છું એમ માનવું નહીં. આપણાં પવિત્ર પુસ્તકો ધણાં ખરાં ઉરદુમાં લખેલાં છે. અને આપણા ધર્મનાં સિદ્ધાંતો આપણા દીનના મતો અને આપણા મઝહબી કાનુનો સમજવા અને તેની ખરાબર કદર યુજવા માટે એ બાબાનું જ્ઞાન જરૂરનું છે. હું ઉર્દુના એક ચુરત હિમાયતી તરીકે કહું છું કે બધા મુસલમાનોએ ઉરદુ બણવું જોઈએ પણ તેટલીજ ખાતરીથી કહું છું કે શિક્ષણના સાધન તરીકે ઉરદુ દાખલ કરવા માટે હજી સમય આવેલો નથી. હું નિવેદન કરું છું કે અભ્યાસ ક્રમ એવો ગોઠવવો જોઈએ કે મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતી અને ઉરદુ બંને બાબા ખરાબર શીખી શકે. મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે આપણા હાલના અભ્યાસ ક્રમની પરિસ્થિતિમાં ગણિત અને ઇતિહાસ અને ભુગોળ જેવા વિષયો મુસલમાન ખાળકોને ઉરદુ કરતાં ગુજરાતિમાં વધારે સહેલાઈથી શીખવી શકાય, એટલા માટે હજી અમુક વખત માટે શિક્ષણના સાધન તરીકે ગુજરાતી કાયમ રાખવાનું સલાહ ભરેલું છે. મને ખાતરી છે કે સમય આવે મુસ્લીમ હિંદુસ્તાનની નહિં પણ આખા હિંદુસ્તાનની મુખ્ય બોલાતી બાષા ઉરદુ બનાવવાની આપણી ધારેલી મુશ્કેલી આપણે બર લાવી શકીશું, એટલા માટે મારી એવી સૂચના છે કે જ્યાં ઉરદુ મારફત માધ્યમીક કેળવણી આપવાની સગવડતા હોય તે સીવાયની પ્રાથમીક શાળાઓમાં મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓને બીજી બાષા તરીકે ઉરદુ શીખવવું જોઈએ. જ્યાં ઉર્દુ મારફતે માધ્યમિક કેળવણી આપવાની સગવડ હોય ત્યાંની પ્રાથમીક શાળાઓમાં પણ સલામતી ભરેલી રીતે તમામ શિક્ષણ ઉર્દુ બાષા મારફતે આપવું જોઈએ અને ગુજરાતિને ફરજિયાત બાષા તરીકે શીખવવી જોઈએ. હું ખરાબર સમજું છું કે સામાન્ય બાષા, એ જુદા જુદા પ્રાંતોના મુસલમાનોમાં એકત્રતા સાંધવા માટે એક અગત્યની સાંકળ અને મોટા કારણ રૂપ છે. પણ તે સાથે એમ પણ સમજું છું કે કાઠીયાવાડની અન્ય કેમો સાથે દીક્ષાજની ભરેલો સંબંધ રાખવા માટે ગુજરાતીનું જ્ઞાન તેટલુંજ કિંમતી છે; વિદ્યાર્થીઓને બીજી બાષા તરીકે ઉર્દુ શીખવવાનું પણ મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે પ્રાથમીક શાળામાંથી શરૂ કરવું જોઈએ.

પ્રાથમીક કેળવણીના વિષયની લાંબા વખતની એક બીજી ખામીની મને યાદ આવે છે. પ્રાથમીક શાળામાં નાના બચ્ચાંઓને શિક્ષણ આપવા માટે યોગ્ય રીતે કેળવાયેલા શિક્ષકોની સંખ્યા ઘણી ઓછી છે. અને તે ખામી દુર કરવાની હરકોઈ હીલચાલને આપણી સહાનુભૂતી અને ખરા જીગરનો ટેકો મળવો જોઈએ. તમને કહેવાની જરૂર નથી કે બચ્ચાંઓ ઉપર સૌથી વધારે સંસ્કાર પાડવાની ઉમ્મર પાંચથી દશ વર્ષની છે. અને આ અરસામાં પડેલા સંસ્કારો જીંદગીભર કાયમ રહે છે. વળી તે ઉમર દરમિયાન સંસ્કારો વધારે સહેલાઈથી પડી શકે છે. કેમકે તે વખતે બાળકો સહેલાઈથી સારા અગર ખોટા અભિપ્રાયો અને વિચારો ખાંધે છે અને તેથી સારા શિક્ષકો હોય તો શિષ્યોની પ્રગતિ પ્રમાણમાં સારી થાય. ઉદાર બ્રીટીશ સરકારે ગુજરાત અને દક્ષિણમાં આ દિશામાં શરૂઆત કરેલી છે. એ સંસ્થાઓનો આપણે લાભ લેવો ઘટે છે અને તે દરમિયાન તેવી સંસ્થાઓ કાઠીયાવાડમાં સ્થાપવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

એક વખત એવો હતો કે જ્યારે શિક્ષકન ધંધામાં ખાસ તાલીમની જરૂર નથી એમ માનવામાં આવતું હતું. સારે નસીબે તે માન્યતા હાલ દુર થઈ છે. અને શિક્ષણ આપવાના શાસ્ત્રમાં તાલીમ ન લેવામાં આવી હોય તેના શિક્ષકને તે નામ આપવું પણ યોગ્ય નથી એવા વિચારો મજબુતી પામતા જાય છે. આજના બાળકો કાલે લવિષ્યના શહેરીઓ થશે અને આ શહેરીઓમાં એક મહાન પ્રજા બનવા માટે દીક્ષના અને મગજના જે ગુણોની જરૂર છે તે તેમનામાં પેદા કરવાની આપણી મહાન ફરજ છે. એટલા માટે એ જરૂરતું છે કે શિક્ષકોને તાલીમ આપવા માટે યોગ્ય ગોઠવણ કરવી જોઈએ. અને કાઠીયાવાડમાં શિક્ષકોને તાલીમ આપવા માટે હરકોઈ હીલચાલ થાય તેમાં હું મારો અંગત ટેકો આપવા ઘણો ખુશી થઈશ.

માધ્યમીક ઉચ્ચતર કેળવણીના ક્ષેત્રની ખારીક સમાલોચના કરતા આપણને એકદમ ગમ ખવાર અને નિરાશાજનક હકીકત માલૂમ પડે છે. માધ્યમીક શાળાઓમાં પ્રાથમીક શાળાઓને મુકાબલે માત્ર પાંચ ટકાની આપણી સંખ્યા છે અને આર્ટ્સ કોલેજોમાં પ્રાથમીક શાળાને મુકાબલે માત્ર ૧ ટકાની સંખ્યા આવે છે. માધ્યમીક અને ઉચ્ચતર કેળવણી બાબતમાં આગળ વધેલા બીજા વર્ગોની સ્થિતિ સાથે આપણી સ્થિતિનો મુકાબલો કરતાં એમ માલૂમ પડે છે કે આપણે તેમનાથી ઘણા પછાત છીએ. આ પ્રમાણે આગળ વધેલા વર્ગોમાં માધ્યમીક કેળવણીનું પ્રમાણ ૨.૬૧

ટકા છે. જ્યારે મુસલમાનોનું પ્રમાણ ૦.૩૭ છે. અને ઉચ્ચતર કેળવણીમાં તેમનું પ્રમાણ ૦-૪૩ ટકા છે. જ્યારે આપણું પ્રમાણ ૦.૩૦ આવે છે. આ દિશામાં આપણી પ્રગતિનો વેગ વધારવા માટે આપણે ઘણો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ અને માધ્યમીક કેળવણીનો લાભ લેવા અને તેટલા વધુ વિદ્યાર્થીઓને લલચાવવા જોઈએ, માધ્યમીક કેળવણી લોધા સિવાય કોઈ શખ્સ કેળવણીનું નામ દીધાવે તેવી કેળવણી પ્રાપ્ત કર્યાનો કોઈ દાવો કરી શકે નહિ. વરતુત કોઈપણ દેશમાં ભારત બાંધવાને માટે તે પાયા રૂપ છે, વૈદક, કાયદા એનજીનીયરીંગ, ખેતીવાડી, અને બીજી ઘણી વિદ્યાઓ સંપાદન કરવા માટે પ્રવેશ કરવાનું તે પગથીયું છે. ઉચ્ચતર કેળવણી કે જે એકદમ જીંદગીના નીમક અને આશ્વાસન સમાન છે તેની પ્રાપ્તિ માટેના દારને ખુલ્લું કરે છે. એટલા માટે કાઠિયાવાડના મુસલમાનોમાં માધ્યમીક કેળવણીની અગત્ય અને જરૂરીયાત ઉપર હું બાર મુકું છું. આપણે માધ્યમીક કેળવણી બાળે હજી ઘણું કરવાનું બાકી છે અને મને ખાતરી છે કે માધ્યમીક કેળવણીનો બની શકે તેટલા પ્રમાણમાં મોટી સંખ્યામાં ફેલાવો કરવાના આપણા પ્રયત્નો અવશ્ય ફતેહમંદ નીવડશે.

ઉચ્ચતર કેળવણીની આપણી પ્રગતિ ધ્યાન ખેંચે તેવી ધીમી છે. અને ઉચ્ચતર કેળવણીમાં ચાલુ વરસેમાં મુસલમાનો ખરેખર પાછળ હટ્યા છે. એમ હું કહું તો તેમાં કાંઈ અતિશયોક્તિ નથી. સને ૧૯૧૯ પહેલાં જીનાગઢની બહાઉદ્દીન કોલેજમાં કેળવણી લેતાં મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા આશરે એકસોની હતી અને સને ૧૯૨૮ માં તેજ કોલેજમાં મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૨૫ ની છે. આ બતાવી આપે છે કે કોલેજની કેળવણીમાં ઉપર ચૂકાવેને બદલે આપણે ખરેખર નીચે ઉતરતા થઈએ છીએ. હાલમાં આપણે વૈપારિકજીવનની મંદીના કટોકટીના વખતમાંથી પસાર થઈએ છીએ એ હું જાણું છું અને કોલેજોમાંથી મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કમી થવા માટે એ હકીકત કંઈક ભાગે જવાબદાર ગણાય પણ જે ઉણપ આપણી દ્રષ્ટીગોચર થાય છે તે માટે તે પુરતો જવાબ છે એમ હું માની શકતો નથી. મારા નમ્ર અભિપ્રાય પ્રમાણે આપણા પ્રયત્નો ઢીલાંપોઆ કરવા માટે અગર આપણી ઝડપ મોળી પાડવા માટે બ્યાપારધંધાની મંદી એ મજબુત રણકા મનાવું ન જોઈએ. દર વરસ કંઈક ચોક્કસ પ્રગતિ કરવાનો પ્રયત્ન આપણે કરે જવો જોઈએ એવો વખત હાથ લાગ્યો છે. હાલ કેળવણી લે છે તે કરતાં વધારે મોટી સંખ્યામાં જ્યાં સુધી આપણી બાળા ને બાળકો ઉચ્ચતર કેળવણી ન લે ત્યાં સુધિ પોતાના

અરિતાવ માટે જે રસાક્ષી ચાલી રહી છે અને જે દીન પ્રતિદીન વધારે તીક્ષ્ણ થતી જાય છે તેમાં આપણી સ્થિતિ આપણે નિભાવી શકશું નહિ એવો મને લગ્ય રહે છે. હિંદુસ્થાનની બીજી કોમમાં કેળવણી જલ્દીથી વધતી જાય છે અને કેળવણીના વિષયોમાં તે બીજી કોમ સાથે પ્રમાણમાં મળતી આવતી પ્રગતિ કયાં સિવાય આપણે આપણું સ્થાન નિભાવી શકીશું નહીં. આ દેશની બીજી કોમો સાથે એક પંક્તિમાં આપણું સ્થાન લેવા આપણે માગીએ તો આપણે ત્વરા અને જોરથી આગળ વધવું જોઈએ. આદેશની પ્રગતિમાં બ્યાજબી રસ લેવામાં કોઈ પણ મુસીબતોથી આપણે અટકવું ન જોઈએ દુનિયાની આગળ પડતી પ્રજાઓમાં કેળવણી ઝડપી પગલે આગળ વધે છે તેમ છતાં ગદ્ય કોન્ફરન્સમાં મે જણાવેલ તેમ ઉચિતર કેળવણીના સંબંધમાં આજ એકજ ચેતવણી આપવી જરૂરી છે કેટલાએક મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓ કાંઈપણ ચોક્કસ ધ્યેય રાખ્યા સિવાય બી. એ. અભ્યાસ કરે છે અને તેથી એક તાજેતર પાસ થયેલા બી. એ. ને પોતાની લવિષ્યની કારકીર્દી સંબંધમાં નિરાશા જનક દરીયામાં ગોથા ખાતો જોવાનો પ્રસંગ કાંઈ અસાધારણ નથી. મારા અભિપ્રાય મુજબ યોગ્ય રહેતો અમુક ધંધો પ્રથમ પસંદ કરી પછી ધંધામાં ફોલો મળે એવો અભ્યાસક્રમ હાથ ધરવાનો છે. જેઓ પોતાના કાર્યક્રમનો ક્ષેત્ર નિર્ણય કરવામાં કસુર કરે છે તેઓ ફરતા પથ્થર ઉપર નીલ જમતી નથી તે માફક ચોક્કસ ધ્યેય વિના ગોથાં ખાય છે અને નાસીપાસ થાય છે. હું તેટલા માટે મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓને હરકોઈ ધંધા માટે પોતાની લાયકાતને વિચાર કરવા, અને તે માટે પોતાનું કાર્યક્રમની રૂપરેખા દોરવા, અને તે સમયે જ્યાં ખેસતો અભ્યાસક્રમ અપાતો હોય તે અરજ કરે છું.

કેળવણી વિષેની કોઈ વાટાઘાટ વિજ્ઞાન વિષયક અને ટેકનીકલ કેળવણી સંબંધમાં ઉલ્લેખ કયાં સિવાય પૂર્ણ ગણાય નહિ. આપણે હાલમાં જેને ચર્ચાર્થી રીતે વિજ્ઞાનનો જમાનો કહીએ છીએ તે જમાનામાંથી પસાર થઈએ છીએ કારણકે હાલમાં જીવન વ્યવહાર અને જન સમાજમાં વિજ્ઞાન મહાન ફેરફાર કરી રહેલું છે. એરોપ્લેન સળમરીન, અને રોકેટકાર તેના આધુનીક વિકાસની પરીણામ રૂપ છે, જનસ- માજના આખા સ્વરૂપને અસરકર્તા આશ્ચર્યજનક પરીણામો રસાયણિક ક્રિયાઓથી દેખાવા લાગ્યા છે. સર જમદીશ ચંદ્ર બોઝે વનસ્પતિમાં જીવન હોવાનું શોધી કાઢેલ છે. અને નજદીકના લવિષ્યમાં કુદરતી શું શું ચુક જાજતો

મનુષ્યને દ્રશ્યગોચર નહિ થાય તે કહી શકાતું નથી, વીજળી, દોરડા વિનાના તાર, અને રેડીયો, વિદ્યમાન છે અને રહેવાના છે. અને જે શુદ્ધ શક્તિઓનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાથી યુરોપ હાલની સ્થિતિયે પહોંચ્યું છે, તે જ્ઞાન સંપાદન કરવાની શરતમાં આપણા જેવી મોઝાદાર કેમે હાથ જોડી બેસી રહેવું અને ઉપેક્ષાથી જોયા કરવું યોગ્ય નથી. આપ સર્વ કશુંલ કરશો કે ટેકનીકલ અને વિજ્ઞાનની કેળવણીની સાધારણ રીતે તમામ હિંદીઓમાં અને ખાસ કરીને મુસલમાનોમાં ધણીજરૂર છે. ગયા હીસેમ્બર માસમાં અમદાવાદ મુકામે આ કોન ફર-સની પેહેલી બેઠક ખુલ્લી મુકતી વખતે મારા ટુંકા ભાષણ દરમિયાન આ સંખ્યા મેં ઇશ્વારો કયો હતો, કમનસીબે આ દીશામાં પ્રવૃત્તિ કરવા માટે મુસ્લિમ એજ્યુકેશન સોસાયટી જેમનાં નાણાં ભેગાં કરવાને શક્તિમાન થયેલી નથી. પરંતુ જે આપણે જમાનાની સાથે આગળ વધવું આણું રાખવું હોય તો, વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના આ જમાનામાં ટેકનીકલ કેળવણીની ગેર હાજરી એ મોટા અંતરાય રૂપ છે જેનો નિકાલ લાવવો જોઈએ. મને લગેશો છે કે આ વરસે જે વધારે નાણાં એકઠાંથશે તેથી આવતે વર્ષે ટેકનીકલકેળવણી માટે આપણે કંઈ કરી શકીશું. એ બાબે શરૂઆત કરવી અને નાના પાયા ઉપર એક ટેકનીકલ સ્કૂલ ખોલવી કે જેમાં લુવાર કામ, સુતારકામ સીસાકામ અને ખીમ નાના હુન્નરો શીખવવામાં આવે, એ ખાસ જરૂરનું છે. નાની શરૂઆતમાંથી ટોઈ વખત મોટી યોજનાઓ બદાર પડે છે. અને આપણે આશા રાખીશું કે જે ટેકનીકલ સ્કૂલ ખોલવા ઉપર આપણી નજર છે તેજો યોગ્ય સમયે વિજ્ઞાનની સંસ્થામાં વિકાસ પામે અને તેમાં આપણી પછાત કામને પશ્ચિમાત્મ વિજ્ઞાન શાસ્ત્રની શોધ યોજના લાભ અને સુખે આપણે આપી શકીયે. એ અફસોસની ખીના છે કે સાણુની બનાવટને તેના જેવા સેંકડો હસ્તક્રિયાત્મક હુન્નરો ખીજ કોમોને એક હથ્થુ ઇમરો છે. આપણે ઉદ્યોગ હુન્નરના જમાનામાં રહીએ છીએ અને દીન પ્રતિદીન ટેકનીકલ કેળવણીનો ઉપયોગ વધારે અને વધારે જરૂરનો થતો જાય છે. સંચાકામની ધણી વધતી જતી પ્રગતિ જેતાં હાથના ઉદ્યોગની જગ્યા સંચાકામ લેશે એ જોવાને હવે લાંબો વખત નથી અને તેને પરિણામે જેઓ હાથ હાથ કામના ઉદ્યોગમાં લાગેલા છે તેઓ કામ ધંધા વગર બેઠેલા લરકરની સંખ્યામાં ઉમેરો કરશે. ટેકનીકલ શિક્ષણની કિંમત આપણે વધારે પડતી આંકેલી નથી અને હું જણાવું છું કે જે આપણે ખાતે સારા કામનો હીસાબ બતાવવા આપણી

છા હોય તો આ હીસામાં આ વર્ષ ખલાસ થતાં પહેલાં આપણે ધણી પ્રગતિ નોંધાવવી જોઈએ.

વિદ્યાર્થીઓની કેળવણીમાં શારીરીક કેળવણીની અગત્ય ધ્યાન ખેંચી રહેવી ન જોઈએ. આપણે તંદુરસ્તી અને તાકાતમાં નબળા પડતા જઈએ છીએ એ કોઈથી ના પાડી શકાય તેમ નથી. અને નિશાળ અને કોલેજોમાં જતા જુવાન વિદ્યાર્થીઓની શારીરીક કેળવણી માટે યોગ્ય ગોઠવણ થવી જોઈએ. જીંદગીની શરૂઆતના વર્ષોમાં શરીરની ખીલવણી કરવી એ પાછલી જીંદગીની થાપણ સમાન છે. “શરીર સાફ તો મન સાફ” તંદુરસ્ત શરીર સિવાય તંદુરસ્ત મન હોય શકે નહિ; શારીરીક બળ માટે આગળના વખતમાં મુસલમાનો મશહૂર હતા. પણ કમનસીબે શારીરીક સ્થિતિમાં તેઓ ખુદ્દો રીતે નબળા પડતા જાય છે. આ વધતી જતી અવસ્થાને દુર કરવા માટે તમામ રમત ગમતોને ઉત્તેજન આપવું જોઈએ, અને મુસલમાન યુવકોના દીલમાં રમત માટે આહવાન ઉત્પન્ન કરવી જોઈએ. રમતો માત્ર શરીરની ખીલવણી કરે છે, અને તેના બાધા સુધારે છે એટલું જ નહીં પણ મન અને મગજના જે ઉત્તમ ગુણો એક સદગૃહસ્થ બનાવે છે તે ગુણોને ઉત્પન્ન કરવામાં અને વધારવામાં ધણીજ કિંમતી છે. જીંદગીના દરેક માર્ગોમાં ઉપયોગી થઈ પડે અને ફાયદો કરે તેવા અંગબળ અને સામર્થ્યને તથા સમાધિક બળને પેદા કરે છે, લાઘ્યારાની જે લાગણી તે પેદા કરે છે તે મનુષ્યની દરેક જાતની પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગી છે. કાયદા ને નિયમ પ્રમાણે વર્તન, અને વ્યવસ્થા, વિચારની ઝડપ અને નિશ્ચય ઉપર આવવાની ત્વરા, કામ લેવાની સત્વરતા, અભિપ્રાયની સૂક્ષ્મતા અને ખરાપણું, અને હાર તથા જીત ખુલ્લે દીલે અને ખોટી મગફળી વિના સ્વીકારવાની ટેવ, આ બધા સદગુણો ટેનીસકોર્ટ ક્રીકેટ ફીલ્ડ અથવા ગોલ્ફ મેદાનમાં વૃદ્ધિ પામે છે. એ બધા ઉપરાંત જીવન વ્યવહારની રમત કેમ ખેલવી તે પણ તેમાં શીખાય છે. આ બાબત ચાલુ વરસની શરૂઆતમાં ભરૂચ મુસલમાન જામખાનું ખોલતી વખતે મેં મારા બાપણમાં જણાવી હતી. આ સંબંધમાં સ્કાઉટની હીલચાલ અને યુનીવર્સીટી ટ્રેનીંગ કોર્સની સંસ્થા ખાસ ધ્યાન ખેંચનારી છે. આ બે હીલચાલોમાં જે વિદ્યાર્થીઓ જોડાય તેમના શારીરીક અને માનસીક બળ વધે તેવું છે. અને દરેક મુસલમાન વિદ્યાર્થીએ તેને પોતાનો પૂર્ણ ટેકો અને સહાનુભૂતી આપવા સુકવું ન જોઈએ. સ્કાઉટની હીલચાલ અને યુનીવર્સીટી ટ્રેનિંગ કોર્સની સંસ્થા જે રણક્ષેત્રની જીંદગી ખુલ્લો કરે છે તે અગત્યની છે. અને ખરા જગરથી આ હીલચાલો ઉપાડી લેવામાં

આવે તો આજના હિંદુસ્તાન કરતાં કાલનું હિંદુસ્તાન વધારે બળવાન અને સારું થશે.

આ બાબત ઉપરથી મારા ભાવચુના સૌથી અગત્યના વિષય ઉપર હવે હું આવું છું કે જે યુવાન વિદ્યાર્થીઓનું ચારિત્ર્ય ઘડવા વિષે છે. કેળવણીનો ઉદ્દેશ તમો તપાસશો તો તમને મહુમ પડશે કે તેની મુખ્ય નેમ ચારિત્ર્ય ઘડવાની છે. કેળવણી અને માત્ર એકલી કેળવણીથીજ ચારિત્ર્ય ઘડી શકાય અને તેનો વિકાસ થઇ શકે અને દરેક કેળવણી આપવાનો પ્રયત્ન એવો રચવો જોઇએ કે તેની ધ્યેય વસ્તુઓના અગ્ર ભાગમાં ચારિત્ર્યના બંધારણને સ્થાન મળવું જોઇએ. કેળવણીનો પ્રયત્ન એવો રચવો જોઇએ કે કેળવણી લેતા યુવકોનું ચારિત્ર્ય યોગ્ય અને ઘટતી રીતે તેમાં ધડાય. જીંદગાનીમાં ચારિત્ર્યની અગત્ય એટલી બધી કમુત્તર રાખવામાં આવે છે કે-યુવાન વિદ્યાર્થીઓમાં તેની ખીલવણી કરવાની અગત્ય ઉપર વિશેષ વિવેચન કરવા બાગ્યેજ જરૂર છે. ચારિત્ર્યનો અર્થ ગૃહસ્થ બનવા માટે જે જે સકલ્યણોની જરૂર છે તેનો સમૂહ એ થાય છે. ચારિત્ર્યનો ભોગ આપ્યા સિવાય જીવન વ્યવહારનો બોજો ઉઠાવવા લાયક જીવાન વિદ્યાર્થીઓને બનાવવા કેળવણી આપવામાં આવે છે એમ હું કહું તો તેમાં તમે સંમત થશો એવી આશા છે. એ કાર્ય માટે સ્કુલ અને કોલેજોમાં ઇતીહાસની શોડી બીનાઓ અગર થોડાં અંગ્રેજી સારાં વાક્યો અથવા ગણિતની શોડી સારી ટુંકી રીતે ગોખાવવા કરતાં ચારિત્ર્ય ઘડવામાં વધારે ધ્યાન આપવું જોઇએ. બાપાઓનું જ્ઞાન તવારીખ અને ગણિતનું જ્ઞાન અને બીજા બધાં વિષયોનું જ્ઞાન એ બધાં એકલાં પોતેજ ચારિત્ર્યની ઘટના કરતાં વધારે અગત્યના નથી. વસ્તુતઃ આ વિષયો જન સ્વભાવ અને કુદરતના કાયદાનો બારીક અભ્યાસ કરી ને ચારિત્ર્ય ઘડવા માટે શીખવવામાં આવે છે. કેળવણી જીવાન મન ઉપર સારા સંસ્કારો પાડવા માટે આપવામાં આવે છે કે જેથી તેને પાછલી જીંદગીમાં તે સીધા માર્ગ ઉપર રાખે અને ભવિષ્યમાં માડી અસરો નીચે દબાઇ જતાં તેને અટકાવે. જે નિશાળ તેના વિદ્યાર્થીઓનું ચારિત્ર્ય સંતોષકારક રીતે ઘડે તેને જે નિશાળમાં વિદ્યાર્થીઓ પોતાના પાઠના શબ્દે શબ્દ યાદ રાખે અને પરીક્ષાઓ પસાર કરે તેના કરતાં વધારે મુખ્યારકબાદી હું આપું. હાલમાં આપણે જે પ્રકારની પરીક્ષાઓ લઇએ છીએ તેનાથી ચારિત્ર્યની કસોટી કાઢવાનું અશક્ય છે અને તે ચારિત્ર્ય પરીક્ષાઓથી તપાસી શકાય તેવો વિષય નથી અને આ વિજ્ઞાનનો જમાનો પણ ચારિત્ર્યનું પ્રમાણ કાઢવા કે ઉકેલવાનું એરોમીટર શોધી કાઢવા શક્તિમાન થયેલ

નથી, બધી શાળાના મુખ્ય અને ઉપશિક્ષકોએ આ વિષયને માટે સૌથી વધારે ધ્યાન આપવું જોઈએ. બેશક રેસીડેન્સીયલ શાળાઓમાં કેળવણી લેતાં વિદ્યાર્થીઓનું આરિત્ય ધડવાની શિક્ષકોને જે તક મળે છે તે આપણી નિશાળોમાં તેમને મળતી નથી. તો પણ આ દીશામાં તેઓ ધણું કરી શકે એમ હું ધારું છું. મારા નમ્ર અભિપ્રાય પ્રમાણે જે બરાબર કેળવાયેલ અને નેક નિષ્ઠાવાળા રેસીડેન્ટ શિક્ષકો આપણને મળે તો આપણી રેસીડેન્સીયલ નિશાળોમાંથી આપણે નમુનેદાર વિદ્યાર્થીઓને બહાર દાટી શકીએ. કાઠીયાવાડમાં આવા પ્રકારની નિશાળ બોલવામાં આવે, અને પોતાની દરજ્જા બરાબર બજાવનારા સાચા દીક્ષના અને નેક નિષ્ઠાવાળા શિક્ષકો આપણને મળી આવે તો તેથી ખરેખર ધણું મોટા લાભો થાય. શિક્ષકોએ પોતાના શિષ્યોને સારી રીતભાત શીખવવી, તેને કેમ ખાવું, કેમ વાત કરવી, કેમ રમવું, કેમ વાંચવું, કેમ વર્તવું અને વસ્તુતઃ કેમ જીવન માળવું તે શીખવવાનું, એ પોતાની દરજ્જાને એક ભાગ સમજવો જોઈએ. દરમિયાન આપણામાંના જેમનાથી બની શકે તેમણે ઝોનરેબલ મી. હાસે સ્થાપેલી પબ્લીક સ્કૂલની યોજના જેમાં હું ઘણો રસ લઉં છું ખરા જીમ રથી ટેકા આપવો જોઈએ.

હવે હું મુસલ્લીમ વિદ્યાર્થીઓની રહેવાની સગવડ માટે હોસ્ટેલ પુરી પાડવાના વિષય ઉપર આવું છું. રાજકોટમાં હાલનું મેમ્બુ બોરડીંગ હાઉસ છે તે આગલા વખતમાં કાઠીયાવાડ કેળવણી કોનફ-રન્સ બરાયેલ તેનું પરિણામ છે. તે હીલચાલ ને અનુસરવા અને વધારે હોસ્ટેલની સગવડો માટે ખંતથી કામ કરવા જરૂર છે. કેમકે નિશાળમાં માત્ર શિક્ષણ આપે તે શિક્ષકો કરતાં હોસ્ટેલ સુપ્રીન્ટેન્ડેન્ટો તેના હવાલાના વિદ્યાર્થીઓનું આરિત્ય વધારે સારી રીતે ધરી શકે. હોસ્ટેલમાં સુપ્રીન્ટેન્ડેન્ટોને વિદ્યાર્થીઓને નિયમીત આદતો પાડવા અને આરિત્ય સુધારવાનું શીખવવા માટે વધારે સારી તકો હોય છે.

યોગ્ય સાધનોના અભાવે કેળવણીમાં મુસલમાન વિદ્યાર્થીઓને ધણી અડચણો નડે છે એ હું જાણું છું. મુસલમાન કોમનો ઝાઝો ભાગ એવી ગરીબાઈમાં કુમેસો પડ્યો છે, કે જ્યાં સુધી ગરીબ અને લાયક વિદ્યાર્થીઓને તેમનો અભ્યાસ ચાલુ રાખવાને સ્કોલર્શીપોના રૂપમાં મદદ આપવામાં ન આવે ત્યાં સુધી કાંઈ સુધારો થવા સંભવ નથી. મુસ્લીમ એજ્યુકેશન સોસાયટીએ તેના આસ્તિત્વના પહેલા વર્ષમાં રૂ. ૩૦૦૦૦ ત્રણ હજારની સ્કોલર શીપો આપેલી છે, અને વધારે ફંડ બેઝુ થવું

જશે તેમ વધારે સ્કોલરશીપોની મદદ આપીને વિદ્યાર્થીઓની વધારે મોટી સંખ્યાને ઉચ્ચતર કેળવણી લેવા માટે તે સહેલાઈથી મદદ આપી શકશે અને જ્યારે આ મંડળે તેની હયાતિના પહેલા વર્ષમાં ધણું ઉપયોગી અને સારું કામ બજાવ્યું છે એમ જાણવામાં આવશે ત્યારે આવી જાતની સંસ્થાને યોગ્ય ટેકા આપવામાં પૈસાદાર મુસ્લીમો પાછી પાની નહીં કરે એવી મારી ખાત્રી છે. જૂતકાળમાં કરેલું કામ ભવિષ્યમાં જે કામ કરવામાં આવશે તેમને માટે ઉત્તમ જમીનગીરી છે. એક હજાર લોકો વખાણુના એક હજાર શબ્દો બોલે તેના કરતાં આગલું સારું કામ એ વધારે ખાત્રી લાયક જમીનગીરી છે. તેટલા માટે હું બરોસો રાખું છું કે આ સંસ્થામાં વિશ્વાસ બેસાડવા માટે આપણી કામની નજર આગળ તેના આગલા વરસના કામકાજનું નીરક્ષણ પુરતું થશે.

આ સંસ્થાએ જે પહેલ કરીને દાખલો બેસાડ્યો છે તેનું અનુકરણ ખુશી સાથે બીજાઓ કરી લાભ મેળવશે. સમા અને સંમેલનો મોટા ભાગે તમાશા રૂપ દેખાવો કરતાં કંઈ વધારે ઉપયોગી નીવડતા નથી. તે બે કે ત્રણ દીવસનો તમાસો છે. અને તેટલો વખત લોકોનું લક્ષ ખેંચવા ગરજ સારે છે. અને કેટલીક વેળાએ તો અમુક વ્યક્તિઓ પોતાના અંગત કાર્ય માટે મોટા આડંબરો ઉભા કરી પોતાના બજાવેલાં ધુન્કવા માટે ભરવામાં આવે છે. મુસ્લીમ એજ્યુકેશન સોસાયટીના આશ્રય નીચે જે કોન્ફરન્સો ભરવામાં આવે છે તેમાં સારા નસીબે તેવી હકીકત નથી. ઓનરરી સેક્રેટરી મી. યુન્દ્રીગરે જણાવ્યું તે પ્રમાણે અમદાવાદની છેલ્લી કોન્ફરન્સ વખતે કોન્ફરન્સને આમંત્રણ આપનારાઓએ બધો ખર્ચ આપવાનું માથે લીધું હતું તેથી કોન્ફરન્સ ઉપર ખર્ચનો લગાર પણ બોળે ન પડ્યાનો દાખલો બેસાડ્યો છે, અને તેને લઈ કોન્ફરન્સને અને સોસાયટીને બક્ષીસ મળેલી પાંખએ પાંખ કેળવણીનું કામ આગળ વધારવામાં અલગ રાખવાનું બની શક્યું હતું, મને કહેવાને ધણી ખુશાલી થાય છે કે કેટલેક દરજે આ પદ્ધતિને આ બીજી બેઠક વખતે રાજકોટમાં અનુસરવામાં આવેલ છે અને કોમના એક ખરા દોસ્ત જેતપુરના શેઠ હાજી અબ્દુલ્લાગની બેગ મહમદે ધણી મેહેરબાની બતાવી સનમાન કારીણી કમીટીની મદદે આવી આ કોન્ફરન્સના પ્રતિનિધીઓ અને મેહમાનોની મેમાનદારીના તમામ ખર્ચ પોતે ઉઠાવવા કબુલ કરેલું છે. આથી કરી સભાના પ્રચારકોને ખર્ચમાં ધણો ખચાવ થશે અને મને બરોસો છે કે બાકીનો ખર્ચ કાઠીયાવાડના બીજા થોડા આગેવાન ગૃહસ્થો તરફથી મળી જશે એટલે જેટલી રકમ ભેગી થઈ છે

અગર કોન્ટ્રન્સની બેઠક દરમિયાન હવે પછી ભેગી કરવામાં આવશે તે તમામ કેળવણીના કાર્યોમાં વપરાશે. આ રીતે આપણે મુસલમાન બાઇઓ ના દીલમાં વિશ્વાસ બેસાડી શકીશું. મુસ્લિમ એજ્યુકેશન સોસાયટીના આશ્રય નીચે ભરાયેલી કોન્ટ્રન્સો વહીવટ અને વ્યવસ્થામાં નવા યુગક્રમને ગન્મ આપે છે. અને મુસલ્લીમ આલમને દીલોગની ભરેલી મુખારકબાદીની ખાખત એ છે કે આ સોસાયટીના કામકાજ ઉપર તેના પ્રમુખ ખાન બહાદુર કાદરી ઓ. બી. ઇ.ની ખાસ દેખરેખ રહે છે કે જેના કરતાં વધારે જાગૃત મહેનતુ અને નેકનીષ્ઠાવાળો અધ્યક્ષ મેળવવો શક્ય નથી. ખાન બહાદુર કાદરી આ હીલચાલના આત્મા છે અને એ પણ સારા નસીબની ખીના છે કે તેમની મદદમાં નિસ્વાર્થ કામ કરનાર મી. ઇસમાઇલ બાઇ સુન્દરીગર અને મી. નિઝામુદ્દીન કુરેશી વીગેરે જેવાની મંડળી છે કે જેઓનો કેળવણીના કામ માટેનો ભકતીભાવ ખાસ કિમતી અને અપુર્વ છે. અને જેઓ તદ્દન નિસ્વાર્થપણે કામને ઉઠી પાયરીએ લાવવાના શુભ પ્રયત્નોમાં પોતાના કીમતી વખતનો મોટો ભોગ આપી રહ્યા છે.

જો હું મારાં ભાષણમાં મુસ્લીમ સંસ્થાઓના વહીવટોની ખામીઓ સંબંધે સામાન્ય રીતે કહું તો તે અરથાને નહિ ગણાય. આપણે આપણા ફંડ અને સંસ્થાઓનો પુરો લાભ મેળવી શકતા નથી કેમકે તેમનો વહીવટ અને વ્યવસ્થા સંતોષકારક નથી. હું એમ કહેવા નથી માગતો કે બધા મુસ્લીમ ફંડો ને સંસ્થાઓનો વહીવટ અસંતોષકારક છે. પણ દરેક જણ કબુલ કરશે કે એવી સંખ્યાબંધ પુરતા ફંડો ધરાવતી મુસ્લીમ સંસ્થાઓ છે કે જેનો વહીવટ થવો જોઇએ તે પ્રમાણે થતો નથી. આને લીધે તેને જે લાભ મળવો જોઇએ તેટલો પુરતો લાભ તેમાંથી આપણી કામને મળતો નથી. કોઇપણ ફંડ અગર સંસ્થાના વહીવટની ગેરવ્યવસ્થા અજવાળામાં લાવવાની ફરજ ખરેખર ધણી ભારે અને મુશ્કેલ છે. પણ કામના ભલા માટે કામ કરનારાઓએ કામના ફંડો કામની વધારેમાં વધારે સંખ્યાને મોટામાં મોટો લાભ આપે તેવી રીતે વપરાતાં ન હોય અથવા તેમાં ગેર વ્યવસ્થા જેવામાં આવતી હોય તો તે ખીના અજવાળામાં લાવતાં ખીલું ન જોઇએ. ફંડ અને શક્તિનો નકામો વ્યય અટકાવવા માટે જરૂર જણાય તે સુધારા દાખલ કરવા માટે શરૂઆતમાં તો વહીવટ ચલાવનારાઓને રતેહલાવથી સૂચના આપવી. કામના આગેવાનો એમ ધારે કે કામના હરકોઇ ફંડનો કામના ભલા માટે ખીજ દીશામાં વધારે સારી રીતે ઉપયોગ થઇ શકે તેમ છે તો મોટી સંખ્યાનું ભલું કરી

કામ તે રીતે તેના ઉપયોગ કરવા માટે તે બક્ષીસ આપનારાઓને
 અથવા તેના વ્યવસ્થાપકોને લલામણુ કરતાં અચ્ચકાવું ન જોઈએ. હું
 ધાંડું છે આવા વિષય ઉપર મુસ્લીમ સંસ્થાઓની સુધારણા સંબંધમાં
 જે સુધારા કરવાની અગત્ય હોય તે સંબંધમાં સુચના કરી કોનફરન્સને
 રીપોર્ટ કરવા બાહોશ અને કુશળ કેળવણીના હિમાયતીઓની નાની કમીટી
 નીમવાનું સલાહ કરેલું છે. વરસમાં એક વખત ભારે બપોકથી
 કોનફરન્સ ભરી તેમાં સારા ઠરાવો પસાર કરી વીખરાઈ જવાથી કોમને
 લાભ થાય એવો સમય હવે રહ્યો નથી. કોમનું સંગીન બહું કરવા
 આપણી ખાદેશ હોય તો આખું વરસ આપણે તે માટે ઉદ્યોગી રહેવું જોઈએ
 એવો વ્યવહાર જમાનો હાલ આવી પહોંચ્યો છે. કેળવણી ખાતાના કુશળ
 માણસોની એક નાની કમીટીએ કાઠીયાવાડનાં બધાં કેળવણી ખાતાની
 સંસ્થાઓ સાથે સંસર્ગમાં રહેવું જોઈએ અને તે સંસ્થાઓ વધારે સારી
 રીતે ચલાવવા સંબંધમાં આખા વર્ષ દરમિયાન વખતોવખતે જરૂરી સુચના
 આપવી જોઈએ. એ સર્વમાન્ય બાબત છે કે કેળવણી વધારવા માટે જે
 બાબતોની જરૂર છે. એટલે કે નાણાં અને પ્રમાણિક નિસ્વાર્થ કામ
 કરનારાઓ, જુતકાળમાં જ્યારે કોઈપણ ફંડ માટે માગણી થતી ત્યારે
 તેના જવાબ કોમ તરફથી સારો અને સંતોષકારક મળતો હતો, પણ
 હાલમાં કોમને તેના કાર્યવાહકોની કાર્યપરાયણતામાં ભરોસો ધટતો જાય
 છે. નિસ્વાર્થ કામ કરનારા મળી આવવા ધણા મુશ્કેલ છે. તેથી જુતકાળમાં
 આપણી કોમને ફંડ માટે જે અરજ કરવામાં આવતી હતી તેના જે જવાબ
 મળતો, તે હાલ ન મળતો હોય તો તેમાં કાંઈ અજાયબી જેવું નથી.
 હાલના જમાનાની સૌથી મોટી જરૂર નિસ્વાર્થ કામ કરનારાઓની છે.
 હાલ એવો વખત આવી શક્યો છે કે જ્યારે કોમના ઉત્સાહી, મહેનતુ
 અને એકનિષ્ઠાવાળા ચંચળ યુરકોએ તેની સેવામાં પોતાની જાંઘળી અર્પણ
 કરવા બહાર આવવું જોઈએ. એ અફસોસની વાત છે કે આપણામાં ડક્કન
 એજ્યુકેશનલ સોસાયટી જેવી એકે સંસ્થા નથી, કે જેમાં પુરતી કામેલીયત
 ધરાવનારા માણસો કેળવણીના કાર્યો ગરીબાઈથી નિભાવ ચાલે તેટલા પગાર
 ઉપર પોતાની જાંઘળી અર્પણ કરે છે. ડાક્ટર પ્રાંજયે જેવા પુરૂષ જેને મુંબઈ
 સરકારના પ્રધાન દરજ્જે માસિક રૂપિયા ચાર હજાર મળી શકે તેવા પુરૂષો
 ડક્કન એજ્યુકેશનલ સોસાયટી માટે પ્રેરિસર તરીકે માસિક રૂ. ૭૫ અને
 પ્રીન્સિપાલ તરીકે રૂ. ૧૫૦ના નજીવા પગારથી સેવા બજાવતા હતા, એવો
 સમય આવેલો છે કે આપણામાંથી તેવા પ્રકારના શખ્સોએ બહાર પડવું

જોઈએ. અને ચોતાની સેવા સામાન્ય રીતે મુસ્લીમ કોમ માટે અને ખાસ કરીને મુસ્લીમ કેળવણી માટે અર્પણ કરવી જોઈએ. આવા નિઃસ્વાર્થ કામ કરનારની મદદ સીવાય જલ્દીથી પ્રગતિ કરવાનું ખરેખર બાકું મુશ્કેલ છે. આપ જાણો છો કે કેળવણીની સંસ્થાઓ નીભાવવાનું કામ બહુ ખર્ચાલ છે. અને નિઃસ્વાર્થ કામ કરનારાઓ પુરતી સંખ્યામાં થોડા પગાર ઉપર કામ કરે નહિ ત્યાં સુધી તેવી કેળવણીની સંસ્થાઓ ચલાવવાને પુરતી નાણાં સંબંધી મદદ આપણી ગરીબ કોમ આપી શકે નહિ, તેટલા માટે મુસ્લીમ એજ્યુકેશન સોસાયટીને નામે કોમના જાહેર જુસ્સા ધરાવનારા યુવકોને આગ્રહ પુર્વક અરજ કરું છું કે મુસ્લીમ કેળવણીના લાભ માટે તેમની જીંદગી અર્પણ કરીને તેમનાથી બનતું કરવું જોઈએ. હું કબુલ કરું છું કે કેળવણીમાં સંખ્યા ગણતરીએ આપણે પછાત છીએ પણ જીંદગીના જુદા જુદા માર્ગોમાં મુસ્લીમોને ખાસ ઉત્તેજન અને સગવડતાઓ આપવા માટે તે એક ખાસ કારણ છે. આપણી સંખ્યાના પ્રમાણમાં જુદી જુદી જાહેર નોકરીઓ અને ધંધામાં આપણું વાજબી પ્રતિનિધિત્વ નથી. કાયદા, વૈદીક, એનજીનીયરીંગ, હીસાબખાતું, જીનું શોધખોળખાતું, એન્કીંગ અને બીજા ધંધાઓ તરફ ખાસ નજર ફેંકીશું તો તે બધી લાઇનમાં મુસલમાનો તદ્દન નજીવી સંખ્યામાં નજરે પડે છે. તેથી આપણું સ્થાન મેળવી શકીએ તે માટે ઉત્સાહભરે આપણે હીલચાલ ચલાવવી જોઈએ, અને આપણે યુમાવેલું સ્થાન પાછું મેળવવા મહાન કોશીશો કરવી જોઈએ. આગળ વધેલી અન્ય કોમોએ દરેક ધંધાનો લગભગ ઇત્તરો મેળવ્યો છે. ખેસક તેમાં મુસલમાનો જ્યાં ત્યાં છુટા છવાયા જોવામાં આવે છે. પરંતુ તેમની સંખ્યા તદ્દન નજીવી છે. આપણે આપણી રાજકીય અગત્ય અને સંખ્યા બળના પ્રમાણમાં જાહેર નોકરી અને ધંધાઓમાં આપણું વ્યાજબી પ્રતિનિધિત્વ અને યોગ્ય હિસ્સો માંગીએ છીએ. હાલમાં ક્ષીટ્રીય સરકારે શહેનશાહત નીચેના જોખમદાર હોદ્દાઓમાં હિંદુસ્તાનની પછાત કોમોને યોગ્ય પ્રતિનિધિત્વ આપવાની રાજનીતિ અખત્યાર કર્યાનું જણાય છે. અને કાઠિયાવાડમાં પણ આપણી પછાત કોમને જીંદગીના દરેક માર્ગમાં વ્યાજબી હિસ્સો આપવા માટે બીજી કોમોને ખરેખરી ઇચ્છા છે એ જાણીને આપણે ખુશી થઈએ છીએ. બીજી કોમો સાથે સરખાવતા મુસલમાનોની સ્થિતિમાં જે અસમાનતા છે તે સરકારની હાલની રાજનીતિથી દુર થશે એમાં મને કંઈ શંક નથી. પણ આ રાજનીતિનો અમલ કરવામાં સરકારને આપણે પણ મદદ કરવી જોઈએ. આપણી કોમ,

જે જોખમદાર ફરજો બજાવવા માટે આપણને નીમવામાં આવે તે માટે યોગ્યતા ધરાવનારા શખ્સો પુરા પાડવા જોઈએ.

હિન્દુ અને મુસલમાનો હિંદુસ્તાનની વસ્તીનો મુખ્ય ભાગ છે અને ઘણા અફસોસની વાત છે કે આ બે કોમો જે સને ૧૯૨૦ સુધી સુલેહ શાન્તિથી એક બીજાની પડખે ઉભી રહેતી હતી તેનામાં ઉત્તર હિંદુસ્તાનમાં નાની નાની બાબતોમાં અંદર અંદરના ટંટા શીસાદ થયેલા છે. એથી પણ વધુ ખેદજનક વાત એ છે કે આ કોમી એવી રીતે ત્યાંથી દક્ષિણમાં, ગુજરાતના અમુક ભાગમાં અને હિંદુસ્તાનના બીજા ભાગોમાં ફેલાયેલા છે. સારે નસીબે આ એવી રીતથી અત્યાર સુધી કાઠીયાવાડ ધણે ભાગે તદ્દન નીરાળો છે. અને મને ભરોસો છે કે આ બે કોમો વચ્ચે જે ઉત્તમ સંબંધ હાલ સુધી જળવાયો છે તે હુતકાળમાં હતો તેવાને તેવાજ દીક્ષાબળની ભરેલો ભવિષ્યમાં કાયમ રહેશે. હું આશા રાખું છું કે ઉત્તર હિંદુસ્તાનના આપણા બિરાદરોનો શાશ્વતીય અનુભવ કાઠીયાવાડના લોકોની આંખ ઉઘાડવાનું કામ બજાવશે, અને કાઠીયાવાડમાં મને ખાતરી છે કે પોતાના સામાન્ય ઉદ્દેશ, આદર્શ અને અભિલાષો માટે આ બે મોટી કોમો, એખલાસ અને સલાહ સંપત્તી કામ કરશે. સર સૈયદ અહમદખાન હિન્દુ અને મુસલમાનોની માણસના શરીરની બે આંખો સાથે સરખામણી કરતા, અને જેમ એક આંખની ઇજ્જતી બીજી આંખની ખુબસુરતી અને નજર શક્તિને અસર થાય તેમ એક કોમને નુકસાન થવાથી બીજી કોમને ચોક્કસ અસર થવાનીજ. જે કે હાલમાં કેટલાક લોકો પોતાની હીણી નજરને લઈ આ પ્રમાણે બારીકીથી તે બીના જોઈ શકતા નથી. કાળાંતરથી તેમના વચ્ચે જે એખલાસ અને સારો સંબંધ ચાલ્યો આવે છે તે નીલાવી રાખવો એ બંને કોમોને લાભદાયક છે. મુસલમાનોએ સમજવું જોઈએ કે હિન્દુઓની મોટી બહુ મતિ છે અને તેથી દરેક પ્રસંગમાં તેમનો અગત્યનો અવાજ હોવો જોઈએ. તેજ પ્રમાણે મુસલમાનો લઘુમતિમાં હોવા છતાં ઘણી મોટી સંખ્યા ધરાવે છે તેથી હિન્દુઓએ તેમના હક અને લાગણીઓને પુરતું માન આપવું જોઈએ. આ બે કોમોની એકમતિ સિવાય કોઈ પણ મુદ્દાના સલાહ ઉપર આપણે છેવટ નિર્ણય ઉપર આવવું ન જોઈએ. બેમાંથી કોઈને એક વિના બીજાનું અસ્તિત્વ રાખવું મુશ્કેલ છે. જે તેઓ એક બીજાનાં ગળાં કાપવા તૈયાર થાય તો ખરેખર જીંદગી જીવવા યોગ્ય રહે નહિ. કાઠીયાવાડની અને આખા હિંદુસ્તાનની આબાદી આ બે અગત્યની કોમો પુર્ણ સલાહ સંપત્તી કામ કરે તે ઉપર વરતુતઃ આધાર રાખે છે. આ બે કોમો વચ્ચે બંધુભાવની


લામણીઓ કેળવવા અને નમુનેદાર વાતાવરણ પેદા કરવા તે બંનેના સમજ સમજોની ફરજ છે કે જેથી બેમાંથી હરકોઇ કોમના સમજો તે વિષે બીન હરકતે કામ કરી શકે. મારા બાપણમાં આ બાબત વિષે મેં એવા સળગથી ધશારો કર્યો છે કે તે વિષયને કેળવણી સાથે અગત્યનો અંગત સંબંધ છે. આ પ્રાન્તના દરેક ખુણે ખુણામાં કેળવણીનો ફેલાવો આ સામાન્ય દર્દને દુર કરવા માટે ઉત્તમ ઇલાજ છે, આ બે કોમો વચ્ચે બંધુ બાવની આવશ્યકતાની યુવકોના દીલ ઉપર છાપ પાડવાની જરૂરીયાત તરફ આપણી નીશાળોએ ખાસ ધ્યાન આપવું જોઈએ. કોમના સ્વાલનો કાયડો માત્ર કેળવણીથીજ ઉકેલી શકાય તેમ છે કેમકે કેળવણી મનુષ્યોની દ્રષ્ટીને વિશાળ બનાવે છે. અને તે બીજા કોઈ પણ ઉપાયો કરતાં આ બે કોમો વચ્ચે એખલાસ અને સુદૈદ સંપત્તિ લાગણી પેદા કરશે.

તમેયે મોટી સંખ્યામાં કોન્ફરન્સમાં હાજરી આપી છે. તે મારી માન્યતા મુજબ તમારી શક્તિ અને તાકાત મુજબ ઉત્તમ રીતે કેળવણીના કાર્યની પ્રગતિ કરવાની તમારી ખાએશનું એક પ્રમાણ છે. માત્ર કોન્ફરન્સમાં હાજરી આપવાથી તે દરજ્જા પરિપુર્ણ થતી નથી. તમારામાંથી જે સાધન સંપત્તિ હોય તેમણે કેળવણીના કામમાં પૈસા સંબંધી મદદ આપવી જોઈએ, અને જેઓ એવી સ્થિતિના ન હોય તેમણે કાંઈ પણ જાતની જાતીકી સેવા બજાવવા વચન આપવું જોઈએ. દરેક માણસ મનુષ્યજાતિના હિતનું કે કોઈ કોમના હિતનું કાંઈ પણ બહુ કામ નિઃસ્વાર્થપણે પોતે કરે તેના કરતાં બીજું કાંઈ તેને વધારે આર્નદાયક હોઈ શકે નહિ. આપ દરેક તેવું કામ કરવા શક્તિવાળા છો તેટલા માટે હું મારું બાપણ સમાપ્ત કરું તે પહેલાં એક અંગત અરજ એટલે અપીલ એટલા માટે કરું છું કે બે દીવસ પછી આ કોન્ફરન્સની બેઠક બરખાસ્ત થાય અને આપના દીલ ઉપર જે જુરસાની લાગણીઓ હાલમાં પેદા થઇ છે તે કાંઈ પણ સ્પષ્ટ જોઈ શકાય તેવું પરિણામ લાગ્યા સિવાય નષ્ટ થઇ જાય એ હું ઇચ્છતો નથી. હું, ધારું છું કે મુસ્લીમ કેળવણીના સંબંધમાં તમે કાંઈ થોડું ઘણું પણ કરવા તત્પર છો. તમે સમાજના અગ્રેસર છો, તમે કેળવણીની મુજ પીછાનો છો અને તેથી નીશાળે જઇ શકે તે ઉમરના પણ નિશાળે જતાં ન હોય એવા ઓછામાં ઓછા બે છોકરાઓને તેમના માબાપને સમજાવીને નિશાળે જતા કરવાનું પવિત્ર કામ તમે દરેકને હું સોંપું છું આ કામ તમે સહેલાઈથી કરી શકો તેવું છે. અને તે બોલે તમે સહેલાઈથી અદા કરી શકો તેમ છો. અને તમે આ કોન્ફરન્સ છોડી

જાઓ તે પહેલાં તમારી પાસેથી એક વચન હું માગું છું કે તમે તમારે
 ઘેર પહેલો કે તુરતજ મારી અરજ પ્રમાણે કરશો. તમને આ ઠોકરાઓ
 માટે પૈસાની મદદની જરૂર હોય તો તમારા ગામમાંથી મળી શકશે પણ
 તેમાં તમે નિષ્ફળ થાઓ તો આ કોન્ફરન્સના વ્યવસ્થાપકો પોતાના
 હસ્તકના ફંડમાંથી બની શકશે તે મદદ આપશે એ ખાત્રી રાખજો. તમારે
 મુસ્લીમ કેળવણીને મજબુત રોકે અને ઉત્તેજન આપવું જોઈએ.
 જ્યાં સુધી બધા ભેગા મળી પ્રયત્ન કરે નહિ ત્યાં સુધી તે બની શકે
 નહિ. હું તમારા પાસેથી માગું છું તે ખાત્રી લાયક વચન તમે
 આપવા, અને તે વચન ચથાર્થ પાળવા તમે તૈયાર છો ? જો તૈયાર હો તો
 હું આજનો દીવસ મારી જીંદગીમાં સહુથી સુખી દીવસ માનીશ. મારા
 માટે સંતોષ અને આપના માટે ઉપકારની લાગણી રાખીને હું ખુશીથી
 તેની ચાદગીરી જાળવીશ અને વહેમ અને અજ્ઞાનતાના કાળા વાદળાથી
 અંધાપી આત્મજાદિત થયેલ રથાનોમાં કેળવણીથી જે રાશની ફેલાશે તે
 માટે આપણે બધાને સર્વ શક્તિમાન પાક પરવરદીગાર અસ્લાહ તાલાનો
 આશીર્વાદ મળશે. કાઠીયાવાડના સૌથી દુરના ખુણાઓમાં પણ વિદ્યાની
 જે મશ્વાલ તમે તમારી સાથે લઈ જશો તેની રાશનીથી તે ખુણાઓ
 પ્રકાશિત કરવાનું, સમાજના અગ્રેસર તરફ તમારે ફાળે આવે છે. હું
 આપને આપની ફરજ બજાવવા અરજ કરું છું ને આશા રાખું છું કે
 મારી અરજ ફાકટ જશે નહીં.

સમાપ્ત.





મનહર ઓ-ટી'મ પ્રેસમાં મોતીલાલ મલ્યપતરાને છાપ્યું.

કે. પાવોર નાકે, અમદાવાદ.

